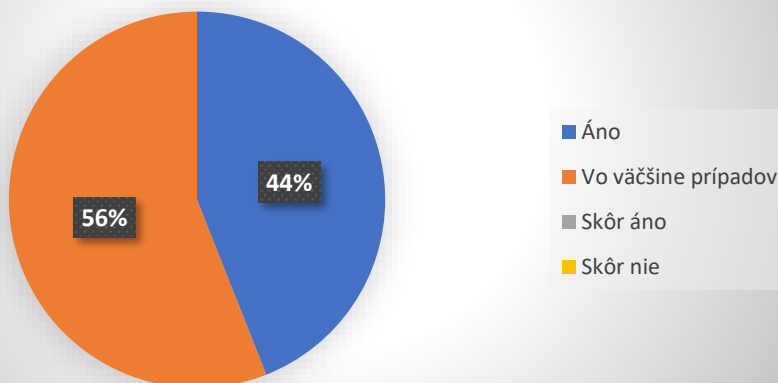
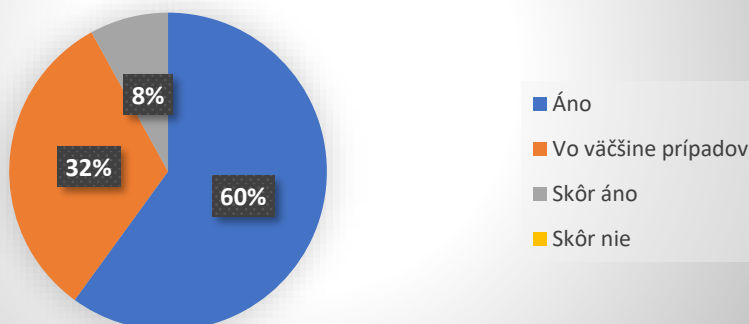


Odpovedalo **24** študentov Ing. a **1** študent PhD. = **25** študentov (1 študent = 4%)

1. Bol dodržaný čas prednášok/cvičení/seminárov?



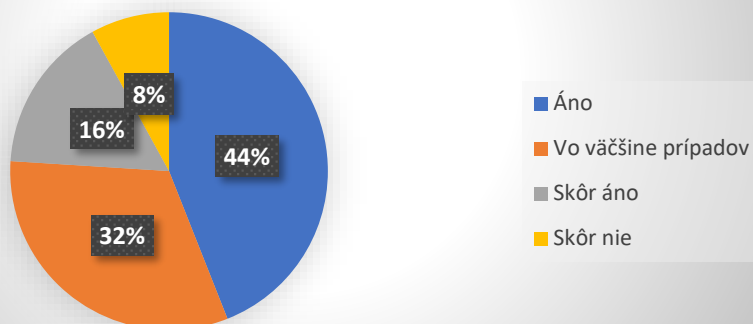
2. Bol dodržaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov?



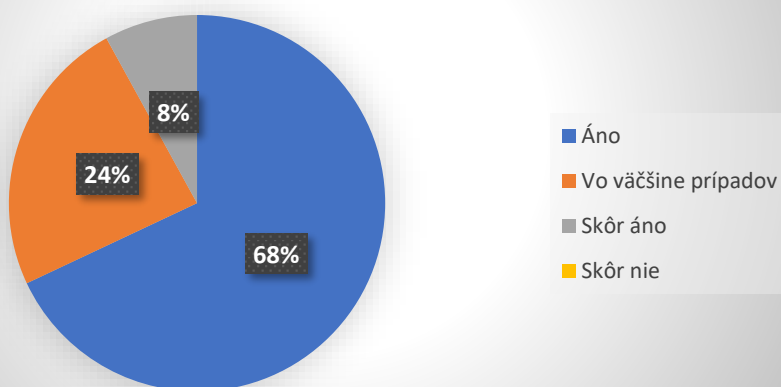
3. Boli ste oboznámení na začiatku výučby predmetov s cieľom predmetov, náplňou, podmienkami absolvovania?



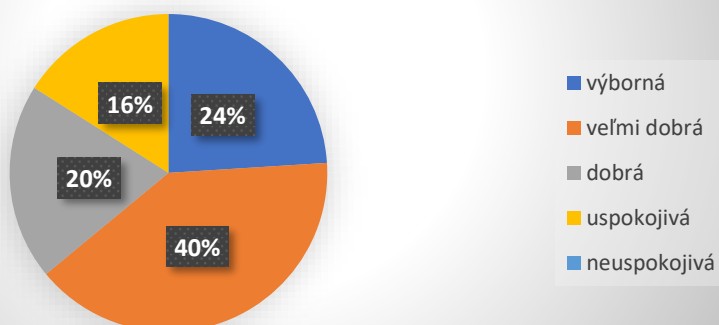
4. Bol prístup vyučujúcich motivujúci a prispel k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium?



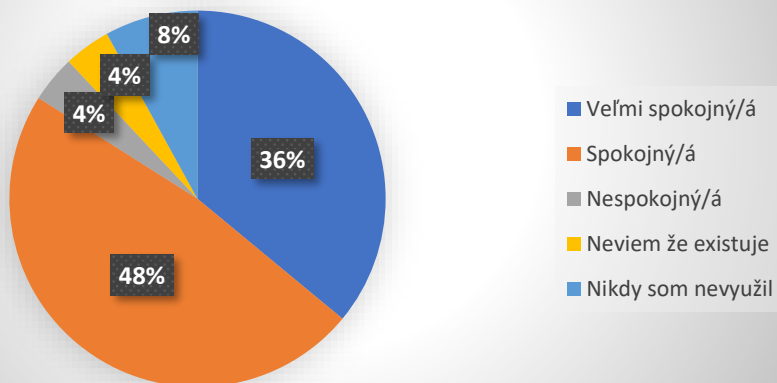
5. Bolo hodnotenie Vašich výkonov objektívne (priebežné aj skúška)?



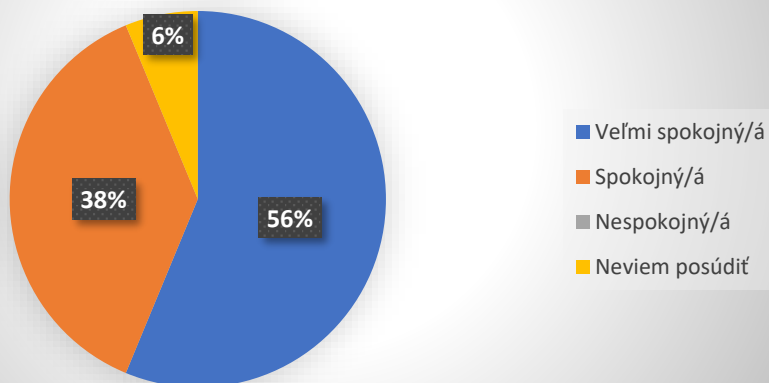
6. Ako hodnotíte v študijnom programe nadväznosť a štruktúru vyučovaných predmetov?



7. Zhodnoťte služby, ktoré Vám poskytol študijný poradca.

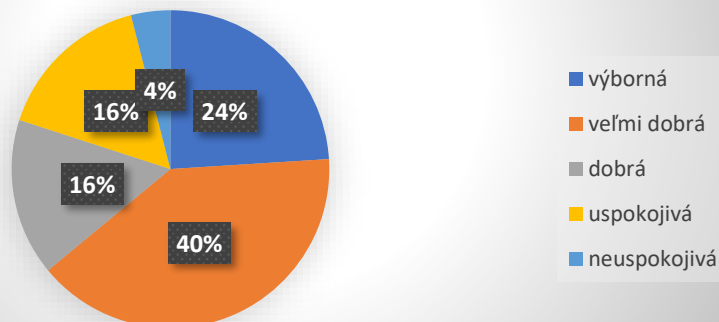


8. Zhodnoťte organizáciu a kvalitu vedenia záverečných prác

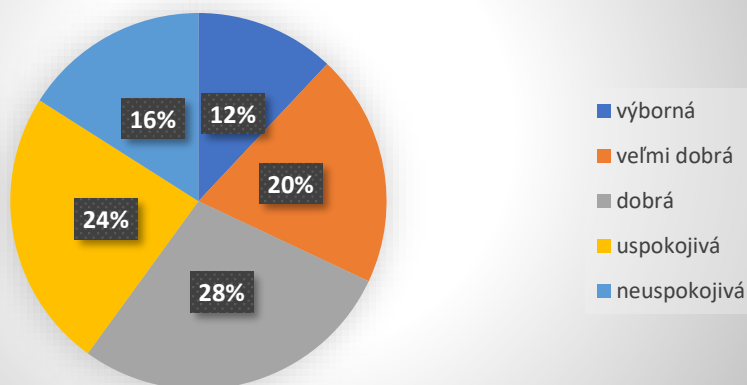


V otázke č.8 odpovedalo 15 študentov Ing. (pravdepodobne končiaci) a 1 PhD.

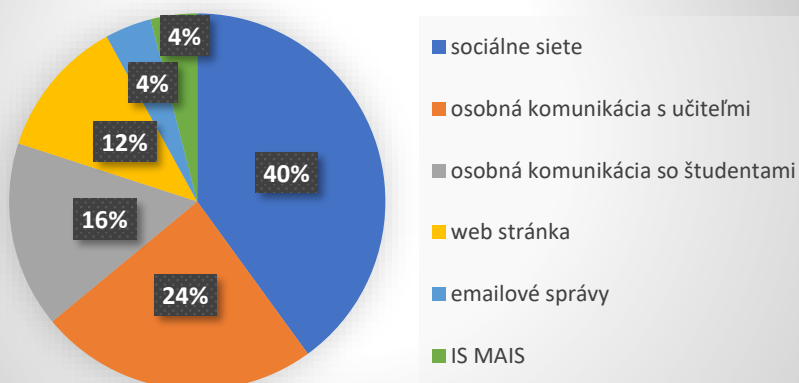
1. Zhodnoťte informovanosť o udalostiach, podujatiach a aktivitách na fakulte.



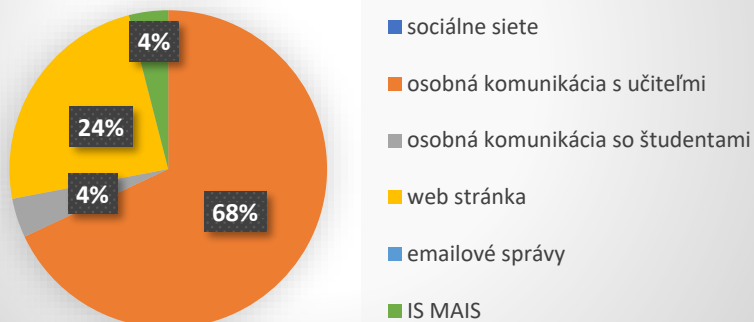
2. Zhodnoťte informovanosť o možnostiach stáží (napr. Erasmus).



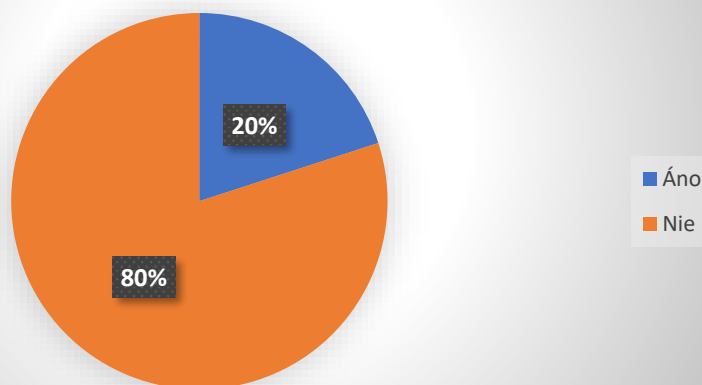
3. Z akého zdroja získavate najviac informácií o dianí na fakulte?



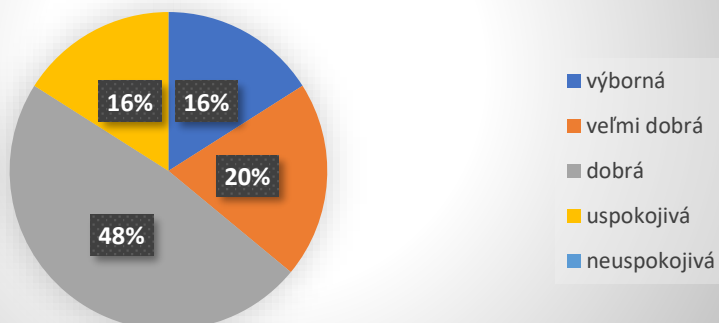
4. Z akého zdroja získavate najviac informácií týkajúcich sa Vášho študijného programu?



5. Zúčastnili ste sa volieb zástupcov študentov do Akademického senátu?



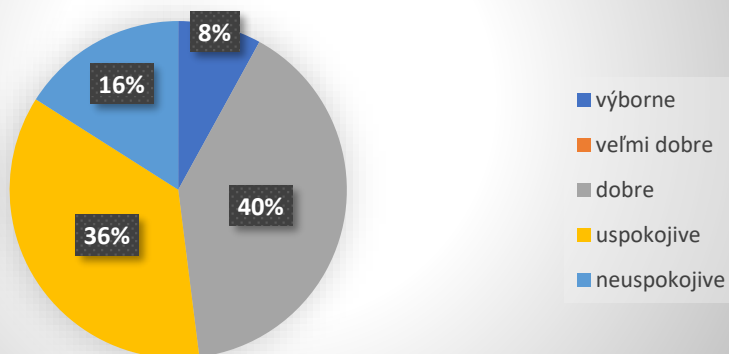
6. Zhodnoťte dostupnosť aktuálnej tlačenej študijnej literatúry (napr. knihy, skriptá).



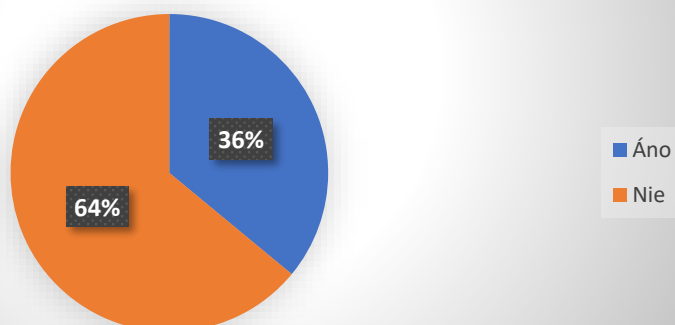
8. Zhodnoťte využívanie modernej výučbovej techniky (napr. multimediálna technika, interaktívne tabule, simulátory).



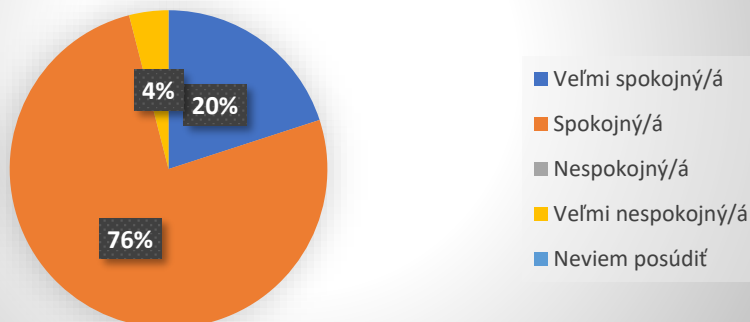
9. Ste informovaná/ý o činnosti univerzitného študentského informačného a poradenského centra iCUBE?



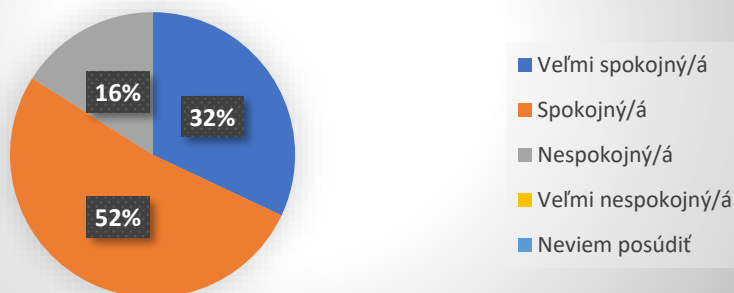
10. Ste informovaná/ý o možnostiach podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami?



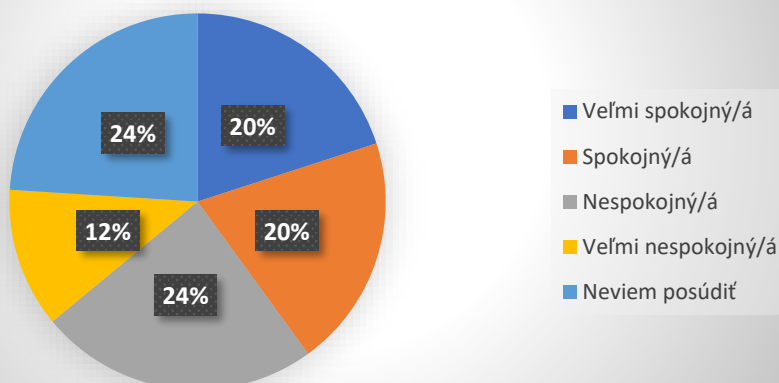
1. Zhodnoťte priestory fakulty (napr. budovy, miestnosti, učebne, sociálne zariadenia).



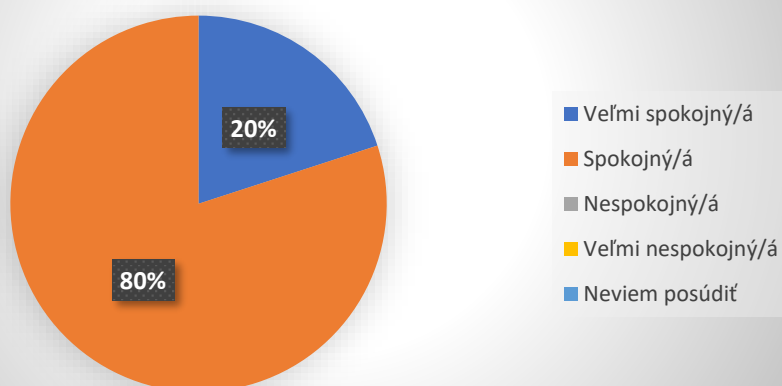
2. Zhodnoťte materiálne zabezpečenie výučbového procesu (napr. technické zabezpečenie posluchární, učební, laboratórií pre praktickú výučbu).



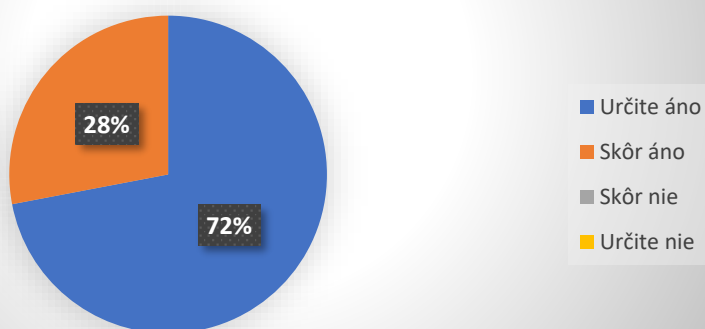
3. Zhodnoťte možnosti poskytovaného ubytovania v ŠDaJ.



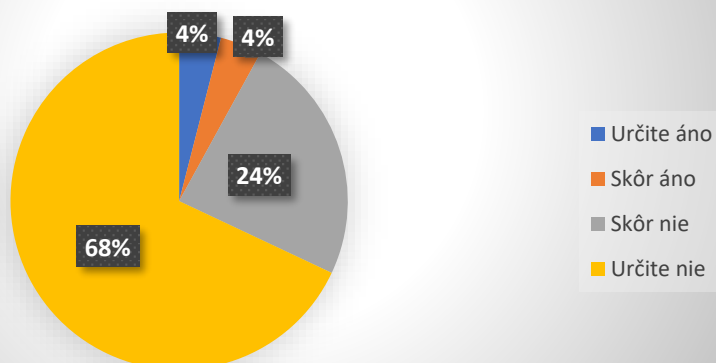
4. Ako hodnotíte komunikáciu s pracovníkmi študijného oddelenia?



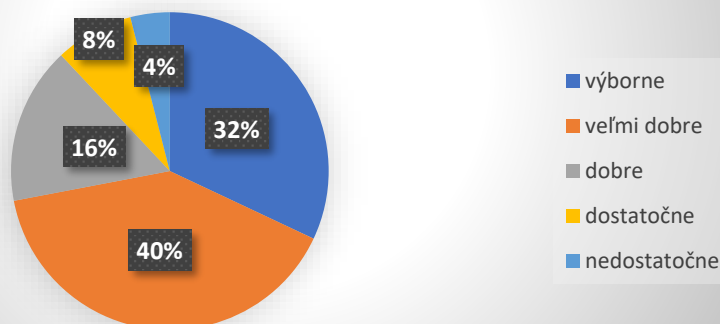
5. Je atmosféra na fakulte priateľská a motivujúca (napr. vzťah študent - učiteľ)?



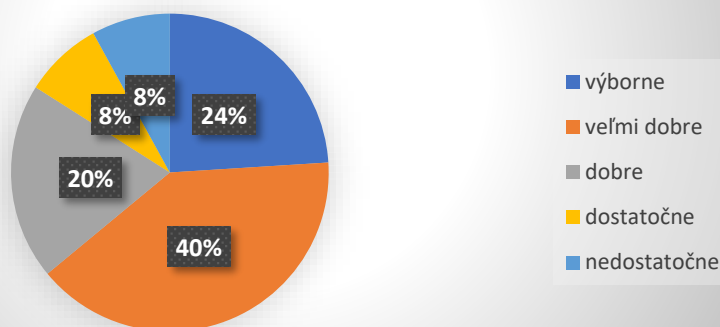
6. Stretli ste sa na fakulte s neprimeraným správaním (napr. prejavmi šikany – mobingom, harassmentom)?



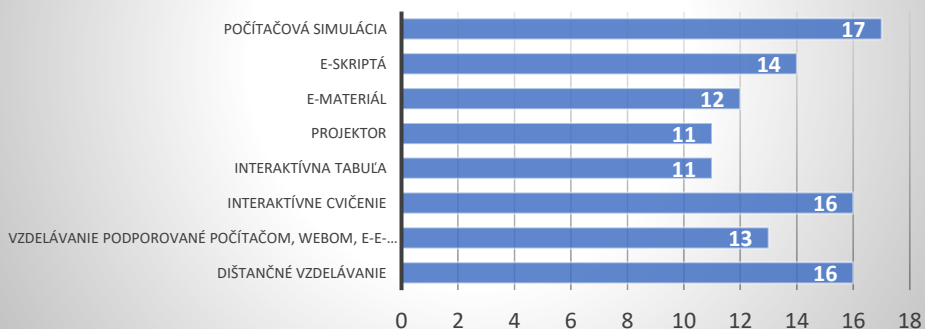
1. Zhodnoťte edukačné prostredie, v ktorom sa vzdelávate (vybavenie laboratórií)



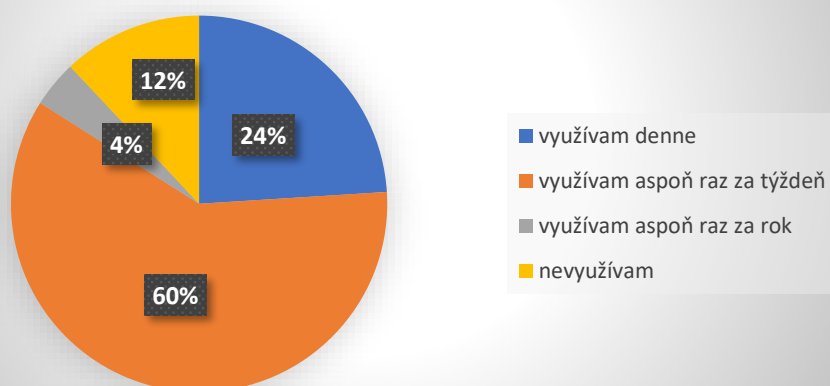
2. Zhodnoťte edukačné prostredie, v ktorom sa vzdelávate (vybavenie učební a prednáškových miestností)



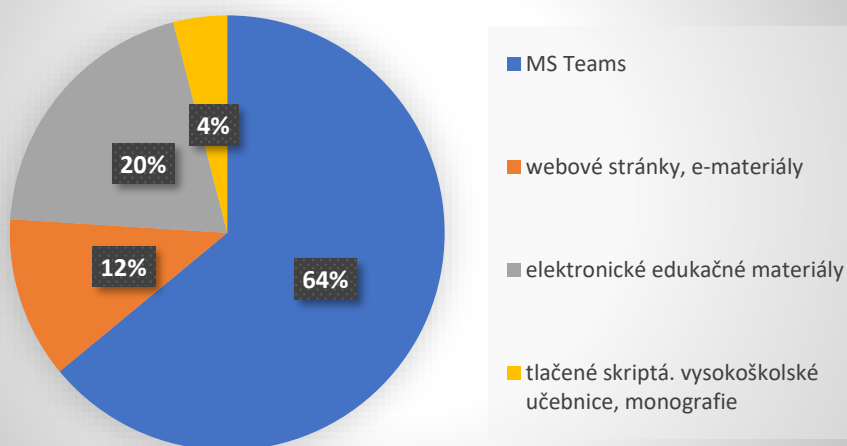
3. Uvedte, s ktorými pojmami z oblasti e-vzdelávania (e-learning) z nasledujúceho zoznamu ste sa pri svojom štúdiu na fakulte aktívne stretli



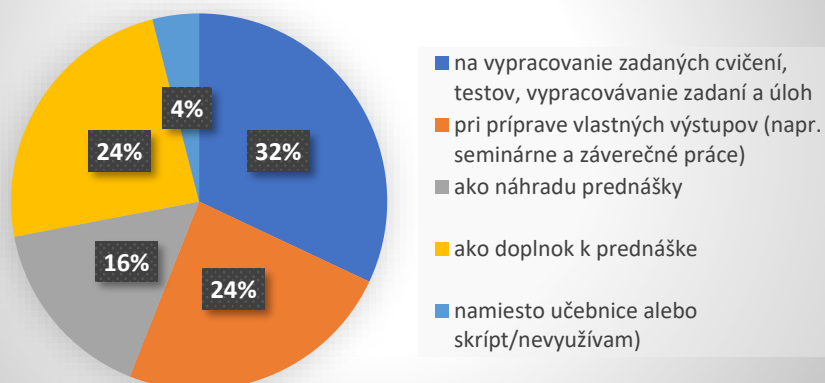
4. E-vzdelávanie (e-learning) alebo jeho formy využívam



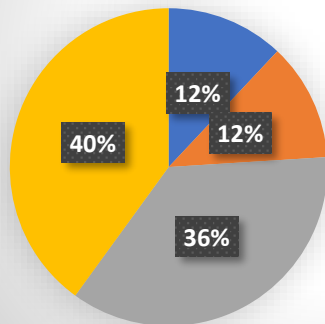
5. Pri svojom štúdiu využívam



6. Prvky e-vzdelávania (e-learningu) využívam, alebo chcem využívať:

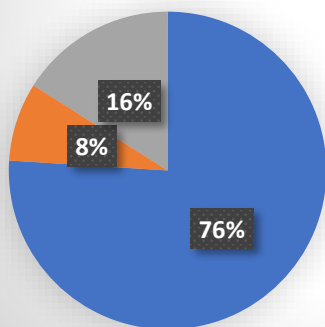


7. Čo by malo byť podľa Vás obsahom e-vzdelávania(e-learningu) z pohľadu vzdelávacích objektov?



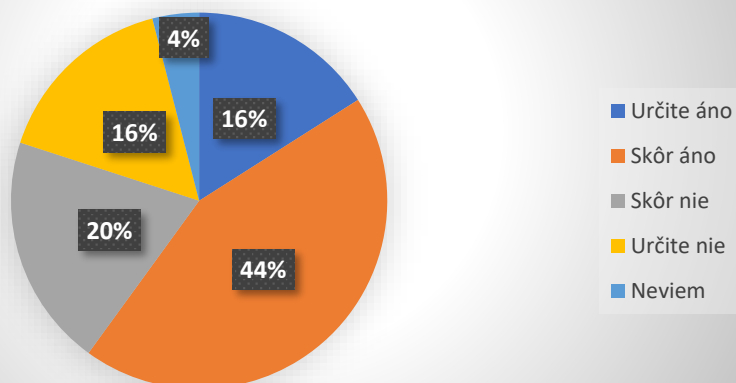
- odkazy na relevantné zdroje (napr. literatúra)
- texty (napr. elektronické učebnice, skriptá v)
- video súbory (napr. videosekvencie experimentov)
- prezentácie z prednášok, cvičení, seminárov, laboratórnych cvičení/iné

8. Pre zlepšenie poskytovaných služieb pre e-vzdelávanie (e-learning) by som privítal/a:

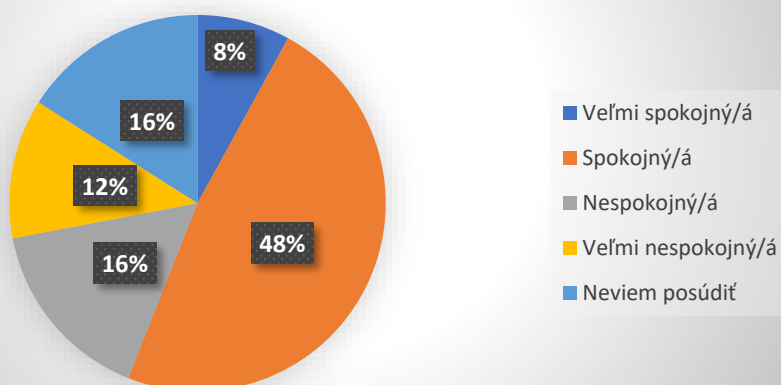


- vyššiu informovanosť o takýchto formách vzdelávania
- elektronický kurz obsahovo zameraný na štúdium pomocou elektronickej podpory k predmetu
- iné

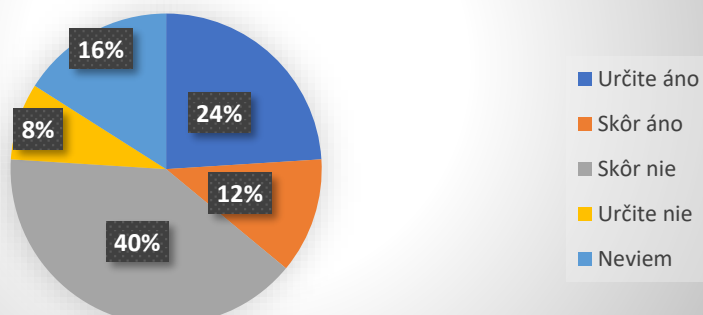
1. Umožnil Vám rozvrh hodín účasť na mimoškolských aktivitách?



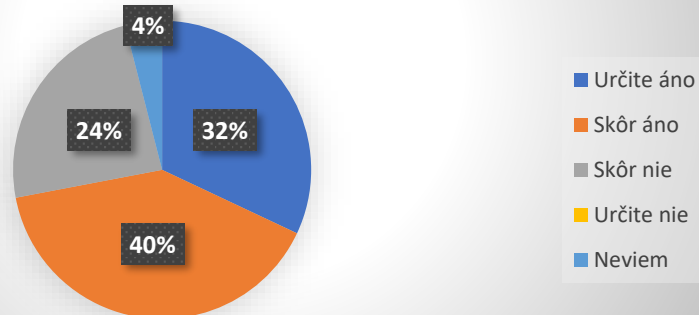
2. Ako hodnotíte možnosti využitia voľného času na fakulte?



3. Mali ste možnosť aktívne sa zapojiť do plánovania, rozhodovania, rozvoja študovaného odboru/fakulty (napr. otvorené fóra, diskusie, pracovné skupiny)?



4. Zúčastňujete sa mimoškolských akcií organizovaných na fakulte (napr. športové podujatia, Deň otvorených dverí, Deň kariéry, študentské kvízy, reprezentácia fakulty, projektová politika, výstavy organizované fakultou a pod.)?



5. otázka: Vaše postrehy a odporúčania:

Jeden študent odpovedal: Môže byť, zlepšiť relevantnosť predmetov

Druhý študent odpovedal: Dobré štúdium

Ostatných 23 sa nevyjadrilo.